



ПРАВИТЕЛЬСТВО КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Министерство природных ресурсов Курской области

П Р И К А З

от 28.01.2025 № 01-08/52

г. Курск

**«Об областном юниорском лесном конкурсе «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение
к лесным богатствам»)**

В целях реализации плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 05 марта 2015 г. № 366-р (пункт 23), постановления Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», плана мероприятий («дорожной карты») по развитию школьных лесничеств на 2018-2027 годы (поручение Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № АХ-П9-8369), ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об областном юниорском лесном конкурсе «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить состав Организационного комитета в соответствии с приложением 2 к настоящему приказу.

Исполняющий обязанности
министра природных ресурсов
Курской области

А.В. Володько

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
природных ресурсов
Курской области
от 28.01.2015 г. № 01-08/52

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном юниорском лесном конкурсе «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения областного юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 05 марта 2015 г. № 366-р (пункт 23), постановления Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития», плана мероприятий («дорожной карты») по развитию школьных лесничеств на 2018-2027 годы (поручение Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № АХ-П9-8369).

1.3. Организатором (куратором) Конкурса является Министерство природных ресурсов Курской области.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – повышение уровня вовлеченности обучающихся в проектную природоохранную деятельность в области рационального природопользования, ресурсосберегающих технологий, сохранения и охраны лесных экосистем, направленную на экологическое просвещение, обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности подрастающего поколения.

2.2. Задачи:

формирование экологической культуры через участие в деятельности по восстановлению и сохранению лесных экосистем;

выявление и поощрение обучающихся, осуществляющих практическую природоохранную деятельность и имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей и

педагогов школьных лесничеств, учреждений дополнительного образования обучающихся, успешно использующих инновационные образовательные методики в образовательной деятельности природоохранной и лесохозяйственной направленности;

выявление талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования и их профессиональное продвижение;

подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются: обучающиеся общеобразовательных организаций Курской области в возрасте от 14 до 18 лет включительно на период подведения итогов Конкурса;

- студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат) (за исключением 4 курса обучения) по направлениям подготовки лесного профиля в возрасте от 16 лет до 21 года включительно на период подведения итогов Конкурса;

- руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций);

- самовыдвиженцы: обучающиеся общеобразовательных организаций Курской области в возрасте от 14 до 18 лет включительно на период подведения итогов Конкурса, студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат) (за исключением 4 курса обучения) в возрасте от 16 лет до 21 года включительно на период подведения итогов Конкурса, а также руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

3.2. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

3.3. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

3.4. Направление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

4. Срок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится ежегодно с 10 октября по 10 февраля;

4.2. Конкурсные работы победителей, а также положение о Конкурсе и выписка из протокола заседания Оргкомитета направляются Министерством природных ресурсов Курской области для участия в федеральном заочном этапе.

Работы самовыдвиженцев направляются на федеральный заочный этап Конкурса с сопроводительным письмом за подписью директора (руководителя) образовательного учреждения.

5. Руководство Конкурсом

5.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом. Оргкомитет возглавляет председатель - заместитель министра природных ресурсов Курской области, курирующий вопросы развития движения школьных лесничеств.

5.2. Оргкомитет Конкурса формируется из представителей Министерства природных ресурсов Курской области.

5.3. Оргкомитет Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, определяет победителей и призеров Конкурса;

принимает решение об учреждении специальных номинаций и присуждении дополнительных призов.

5.4. Решение оргкомитета обжалованию не подлежит.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям: для обучающихся общеобразовательных организаций:

«Лесоведение и лесоводство» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию лесных древостоев, влиянию на лес антропогенных нагрузок, хозяйственной деятельности, лесных пожаров и другое);

«Экология лесных животных» (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в том числе вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

«Экология лесных растений» (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

«Проектная природоохранная деятельность» (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).

Для обучающихся средне-профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля - номинация - **«Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и**

образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля» (исследовательские работы, связанные с применением инновационных лесохозяйственных технологий, с предложениями по совершенствованию применяемых лесохозяйственных практик, снижению антропогенного воздействия на лесные экосистемы и пр.).

Для педагогов дополнительного образования, специалистов лесного хозяйства и природоохранных организаций – руководителей школьных лесничеств - номинация - «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы» - представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому, методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования.

6.2. Формы представления конкурсных работ: исследовательская работа – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»;

проект – в номинации «Проектная природоохранная деятельность»; элементы учебно-методического комплекса – в номинации «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы».

6.3. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (приложение 1).

7.2. Экспертиза конкурсных работ проводится Оргкомитетом в соответствии с критериями оценки (приложение 2).

7.3 Для участия в Конкурсе необходимо заполнить заявку в электронном виде либо вручную печатными буквами (бланк заявки в Приложении 3) и отправить ее на Конкурс вместе с предоставляемыми для оценки материалами.

7.4. Заполнить бланки согласия на использование материалов в электронном виде либо вручную (бланки согласия в Приложениях 4 и 5).

7.5. Министерство природных ресурсов Курской области, а также самовыдвиженцы в срок **до 15 февраля** направляют официальными письмами работы с указанием номинации Конкурса для участия в федеральных этапах конкурса в соответствии с Положением о Всероссийском юниорском лесном

конкурсе «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).

7.6. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Министерства природных ресурсов Курской области.

7.7. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в средствах массовой информации, в социальной сети Интернет.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты участника.

8.2. Итоги Конкурса оформляются протоколом заседания Оргкомитета. Информация об итогах Конкурса публикуется на официальном сайте Министерства природных ресурсов Курской области и соцсетях.

8.2. В каждой из указанных номинаций будут определены по три победителя: I место, II место, III место и получают дипломы.

8.3. Работы направляются по адресу: 305023, Курская область, город Курск, ул. 3-я Песковская, дом 40. Дирекция по управлению особо охраняемыми природными территориями, парками, скверами и лесами Курской области. 1 этаж, к. 105 (с пометкой «Конкурс «Подрост»).

Режим работы: с 9:00 до 18:00, перерыв с 13:00 до 14:00; суббота и воскресенье – выходные. Телефон: (+ 7 4712) 73-07-92 (доб. 122).

8.4. Предусматривается награждение поощрительными призами участников конкурса в случае принятия соответствующего решения Оргкомитетом.

8.5. Руководители конкурсных работ победителей и призеров Конкурса награждаются благодарственными письмами Министерства природных ресурсов Курской области.

9. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным работам.

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости – с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы - не более 25 страниц, шрифт – 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. На федеральный финальный этап Конкурса представляются конкурсные работы в электронном виде вместе с презентацией и дополнительными материалами к ним (фото- видеоматериалы и т.д.). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

1.5. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации. Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PDF. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

2. Структура и содержание исследовательской работы и исследовательского проекта:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название образовательной организации; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс/год обучения (для студентов СПО и ВУЗов); фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление (с указанием страниц);

введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, актуальность исследования/проекта;

обзор литературы: состояние вопроса, при необходимости физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований и проведение исследований (место и сроки проведения исследования, описание объектов исследования, методики сбора материалов, этапы исследования методы первичной и статистической обработки собранного материала и др.);

результаты исследований/проекта и их обсуждение (полученные данные с результатами их анализа), практическая значимость; при представлении результатов желательное использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы: результаты работы/проекта в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы также должны быть ссылки на использованные литературные источники.
Приложения.

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

3. Номинация - «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы»: представление руководителем школьного лесничества авторских разработок к одному из блоков учебно-методического комплекса: нормативно-правовому (ведомственные стандартизирующие документы, учебные и рабочие программы, календарно-тематический план и пр.), методическому, учебно-дидактическому, блоку оценочно-диагностических средств и контрольно-измерительных материалов, блоку информационного обеспечения учебного предмета (электронные ресурсы) для проведения занятий с обучающимися в сфере лесного хозяйства, охраны и защиты лесов и рационального природопользования) в соответствии с требованиями к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных программ согласно пункта 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура работы:

1. введение;
2. пояснительная записка (характеристика комплекса);
3. содержание авторской разработки к одному из блоков учебно-методического комплекса;
4. апробация авторской методики и ее результативность.

В работе необходимо представить презентационные материалы, подтверждающие результативность авторской методики.

Критерии оценки конкурсных работ

Конкурсные работы будут проверяться на объем заимствования в системе «Антиплагиат» (официальный сайт antiplagiat.ru) на программно-аппаратном комплексе для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников. Результат проверки - оригинальность работы должна быть не меньше 50%.

1. Критерии оценки конкурсных работ на федеральном заочном этапе:

1.1. Исследовательская работа (в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»): соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению; актуальность, новизна выбранной темы и ее обоснование; постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы; теоретическая проработка темы исследования (степень проработки материала, работа с литературными источниками); обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения, комплексный подход к проведению исследований; полнота и достоверность собранного и представленного материала; качество представления, наглядность результатов исследования; анализ достоверности результатов; обоснованность и практическая ценность выводов.

1.2. Проектно-исследовательская деятельность (в номинации «Проектная природоохранная деятельность»): соответствие проекта требованиям к оформлению проекта (приложение 3); актуальность выбранной темы проекта и обоснование ее практической ценности; соответствие содержания проекта постановленной цели и задачам; наличие творческого компонента в процессе работы над проектом: первоначальные идеи, их оригинальность; нестандартные авторские решения и т.д.;

этапность в реализации проекта;

результативность и практическая значимость проекта.

1.3. Разработка учебно-методических материалов (в номинации «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы»):

актуальность (современность, востребованность, целесообразность, особенности учебно-методических материалов и т.п.);

направленность и уровень проработки учебно-методических материалов, ориентация учебно-методических материалов на конкретные области знания и виды предметно-тематической деятельности обучающихся,

достаточность требований учебно-методических материалов к учебной деятельности и результатам освоения материалов обучающимися; объективные задачи, решаемые учебно-методическими материалами; оригинальность методики и подхода в изложении материала; результативность совокупности знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершению освоения материала.

2. Критерии оценки конкурсных работ на федеральном финальном этапе Конкурса:

2.1. Исследовательская работа (в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно-исследовательская работа обучающихся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования лесохозяйственного профиля»): обоснование актуальности, новизны проведенного исследования, постановка цели и задач; полнота изложения методики и обоснованность ее применения; достаточность собранного материала для получения результатов и выводов; качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования; формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы; качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения); творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы; практическая значимость проведенного исследования.

2.2. Проектно-исследовательская деятельность (в номинации «Проектная природоохранная деятельность»): обоснование актуальности существующей проблемы; соответствие содержания, постановленной цели и задачам; наличие самостоятельного взгляда автора (авторов) на решаемую проблему, оригинальность подходов к ее решению; грамотность и последовательность реализации этапов проекта; практическая значимость проекта; качество и информативность наглядно-иллюстративного материала; 23 качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, качество использования наглядно-иллюстративного материала, ответы на вопросы).

2.3. Разработка учебно-методических материалов дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школьное лесничество» (в номинации «Школьные лесничества: учебно-методический комплекс и его элементы»):

актуальность и соответствие материалов современным условиям и задачам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Школьное лесничество»;

уникальность содержания, инновационность авторского подхода;

наличие новизны в приемах, методах, формах подачи материалов; оригинальность методов и технологий, используемых в организации практической деятельности;

качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, ответы на вопросы). информативность и качество наглядно-иллюстративного материала;

описание перспективы дальнейшей реализации учебно-методических материалов;

возможность распространения представляемой практики для реализации в школьных лесничествах и образовательных организациях.

АНКЕТА-ЗАЯВКА

**на участие во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост»
(«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

1. Название работы/проекта _____
 2. Номинация _____
 3. Фамилия, имя, отчество конкурсанта (полностью) _____

 4. Статус конкурсанта: обучающийся/студент СПО/студент ВУЗа/педагог (ненужное зачеркнуть)
 5. Дата рождения: _____
 6. Домашний адрес (с индексом): _____

 7. Место учебы (образовательное учреждение, класс/курс) или работы (организация, должность):

 8. Учреждение, направляющее работу на конкурс (полное название, адрес с индексом, телефон, e-mail): _____

 9. Объединение обучающихся (школьное лесничество, детский образовательный центр, кружок и пр.) _____
 10. Фамилия, имя, отчество руководителя/должность, место работы:

- Дата заполнения: _____
- Подпись конкурсанта _____ /расшифровка/
- Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения:

Подпись _____ печать

Федеральное агентство лесного хозяйства, 113184, г. Москва, ул. Пятницкая, 59/19

от

проживающего

по

адресу

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____ являюсь родителем несовершеннолетнего в возрасте старше 14 лет, малолетнего (нужное подчеркнуть) _____ принимающего участие в мероприятиях Федерального агентства лесного хозяйства (далее – Рослесхоз), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих, моего ребенка персональных данных, необходимых Рослесхозу в связи с отношениями, возникающими между принимающим участие в мероприятиях Рослесхоза и Рослесхозом.

Перечень моих, моего ребенка персональных данных, передаваемых Рослесхозу на обработку:

- сведения о месте проживания;
- сведения о месте учебы моего ребенка.

Я даю согласие на обработку Рослесхозом моих, моего ребенка персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-, фото-изображений моего ребенка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и работ моего ребенка, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Рослесхоза, в официальных группах Рослесхоза, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Рослесхоза: rosleshoz.gov.ru, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.) и в информационных изданиях (брошюрах, буклетах), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент. В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих, моего ребенка персональных данных (в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

Подпись

ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

Подпись

ФИО

Федеральное агентство лесного хозяйства, 113184, г. Москва, ул. Пятницкая, 59/19

от

проживающего

по

адресу

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____ являюсь участником мероприятий Федерального агентства лесного хозяйства (далее – Рослесхоз) в возрасте старше 14 лет (нужное подчеркнуть), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих, моего ребенка персональных данных, необходимых Рослесхозу в связи с отношениями, возникающими между принимающим участие в мероприятиях Рослесхоза и Рослесхозом.

Перечень моих, моего ребенка персональных данных, передаваемых Рослесхозу на обработку:

- сведения о месте проживания;
- сведения о месте работы или учебы.

Я даю согласие на обработку Рослесхозом своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-, фото-изображений моего ребенка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и моих работ, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Рослесхоза, в официальных группах Рослесхоза, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Рослесхоза: rosleshoz.gov.ru, а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах, афишах и пр.) и в информационных изданиях (брошюрах, буклетах), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент. В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

«___» _____ 20 ____ г. _____

Подпись

ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

«___» _____ 20 ____ г. _____

Подпись

ФИО

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
природных ресурсов
Курской области
от 28.01.2015 г. № 01-08/52

СОСТАВ
Организационного комитета областного
юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и
бережное отношение к лесным богатствам»)

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | Репринцев
Дмитрий
Дмитриевич | заместитель министра природных ресурсов
Курской области (председатель Оргкомитета) |
| 2. | Понкратова Диана
Александровна | заместитель министра природных ресурсов
Курской области |
| 3. | Нуждов
Олег Юрьевич | - директор областного казенного учреждения
«Дирекция по управлению особо охраняемыми
природными территориями, парками,
скверами и лесами Курской области» |
| 4. | Гришаева
Марина Геннадьевна | - заместитель директора областного казенного
учреждения «Дирекция по управлению особо
охраняемыми природными территориями,
парками, скверами и лесами Курской области» |
| 5. | Мирсалиева
Екатерина
Александровна | - начальник отдела защиты, воспроизводства
лесов и лесоразвития Министерства
природных ресурсов Курской области |
| 6. | Червякова
Инна Валерьевна | - начальник отдела перспективного развития и
использования лесов Министерства
природных ресурсов Курской области |
| 7. | Гаврилова
Елена Александровна | - начальник отдела по обеспечению
функционирования ООПТ областного
казенного учреждения «Дирекция по
управлению особо охраняемыми природными
территориями, парками, скверами и лесами
Курской области» |
| 8. | Трусова
Наталья Васильевна | - инженер по охране окружающей среды
(эколог) областного казенного учреждения |

«Дирекция по управлению особо охраняемыми
природными территориями, парками,
скверами и лесами Курской области»
(секретарь Комиссии)

9. Григорова Ирина
Павловна

-методист ОБПОУ «КГПК» «Центр
дополнительного образования детей и
взрослых «Эко-Парк» (по согласованию)